

BILAN DE L'ANIMATION GOLF à L'ECOLE Gérard PHILIPPE ARNAGE les 2 et 3 avril 2023

Nous avons organisé cette animation suite à la sollicitation de la directrice de l'école.

Nombre d'enfants : 103.

43 enfants de grande section maternelle le lundi de 9h à 11h30 (3 classes).
60 enfants de petite et moyenne section maternelle le mardi de 9h à 11h30 répartis sur 2 créneaux de 1h15 (2 classes + 1 classe).

Lieu de l'animation : terrain municipal en herbe proche de l'école(5' à pied)

3 ou 4 ateliers proposés aux enfants pour chaque créneau. Pour l'atelier coordination , il faut doubler les situations pour éviter l'attente.

Matériel : 15 cannes télescopiques – 50 balles en mousse – kit « p'tit golf » - 6 tapis de putting avec coupelles – 6/7 putters – 6/7 balles de golf – 15 cerceaux.

Encadrement par les bénévoles du comité territorial golf Sarthe Mayenne et des professeurs des écoles ainsi que de nombreux parents.

A noter que pour la petite section le rapport est de 1 pour 3 enfants. La présence des parents est indispensable.

Ce que nous avons constaté :

Préalable:

- . Les enfants ne connaissent pas l'activité golfique.
- . Les descriptifs de l'organisation et des ateliers sont fournis à l'enseignant(e) la semaine précédente.

Putting :

- la tenue du club peut varier d'un coup à l'autre.
- L'enfant se met à jouer en droitier mais le coup d'après en gaucher.
- Il y a un peu de dosage !
- Il frappe avec les 2 faces même si on lui dit comment faire.
- Il agit à l'instinct.
- Remarque ; nos putters ne sont pas adaptés à l'âge des enfants.

Coordination :

- multibonds : beaucoup de difficulté à latéraliser chez les 3/4 ans. Rares sont ceux qui arrivent à faire le parcours. Une adaptation de la situation est nécessaire à chaque groupe.
- Slalom : exercice le plus facile à réaliser.
- Lancer : difficulté à maîtriser le geste. Deux techniques utilisées pour lancer loin à savoir : le bras cassé (mais en partant de l'épaule) et le mouvement circulaire par en dessous. Difficulté de précision.

Parcours :

- c'est l'atelier que les enfants préfèrent.
- Ce qui les intéresse, c'est de frapper la balle.
- Comme au putting ils jouent parfois en droitier ou en gaucher, avec n'importe quelle face du club, sans alignement classique.
- Beaucoup d'air-shots.
- Les enfants jouent souvent à une main.
- Il faut insister sur les zones de sécurité

Practice :

- de nombreux air-shots.
- Des balles qui roulent !
- Un geste très court.
- Les frappes se font avec toutes les faces du club.
- Il faut insister sur les zones de sécurité.

En conclusion :

- les enfants sont captivés par l'activité ! Ils participent bien à tous les ateliers mais une surveillance constante est nécessaire pour la sécurité avec l'appui des parents. Leur présence est indispensable !
- Les habiletés sont très variées d'un enfant à l'autre.
- La durée de chaque atelier ne doit pas excéder 20' à 25'.
- La prise en compte des résultats des petits concours est difficile à tenir car cela fait perdre du temps.
- Les parents sont sensibles à cette activité golfique qui participe au développement de la motricité fine de l'enfant ainsi qu'à son comportement dans un milieu naturel.
- Une balle est donnée à chaque jeune par l'enseignant(e) à l'école.
- Remerciements aux enseignants, parents et Jean-Jacques, Jean Noël, Patrick, Isabelle du Comité Golf Sarthe Mayenne.



